



進路だより

No. 3

令和元年 10月17日

職場体験学習

本校では、進路学習の一環として中学部2・3年生がそれぞれ職場体験学習を実施しています。2年生は2日間（午前中のみ）「内原図書館」へ、3年生は2日間（1日）を2つの事業所に分けて取り組みました。保護者の皆様には送迎等でお世話になりました。

内原図書館	ボイス社	青空の家
図書館のパンフレットを折る仕事をしています。	雑誌についている付録用の箱を折っています。	コースター作りをしています。

職員施設見学（8月1日）

夏季休業中に職員26名で「カシミらい」、「ともにーアレス」に見学に行ってきました。（詳しくは本校HPをご覧ください）見学する中で、本校の児童生徒が将来のために身に付けていく必要がある力を日頃の学習や生活と照らし合わせて考えてみました。

カシミらい（特例子会社）	ともにーアレス（就労継続A型事業所）
<p>手洗いの順番</p> <p>① 石鹸手洗い ② 爪ブラシ ③ エアータオル ④ 消毒</p>	<p>グッジョブカード</p> <p>タスカル [たたみ方] カード</p> <p>やり方を聞かなくても、仕事が進められます</p> <p>イラストで描かれたたたみ方マニュアルです。施設ごとに異なる複雑なたたみ方も、いちいち確認せずに黙々と仕事が進められます。</p>
<p>手洗い手順表に従って手を洗い、髪の毛全体が隠れるようヘアキャップを着用し、最後に鏡を見ながらローラーで汚れを確認して仕事に取り組んでいます。このように食品を取り扱う会社で、衛生面はとても大切なポイントとなります。</p> <p>日頃の学校生活で取り組んでいる給食前の準備（手洗い・白衣の着用）、着替え後の身だしなみ等がきちんと身に付いていくと卒業後このような場面で生かされてきます。</p>	<p>グッジョブカードは、自分の評価を分かりやすくしています。タスカルカードは、仕事の工程、仕事の見通し、仕事の進め方など一人で仕事に取り組める工夫がなされています。</p> <p>日頃の学校生活で、手順表を利用して係活動や作業製品作りに取り組んでいる力は、卒業後このような場面で発揮されていきます。</p>

あの人は今！～卒業生にインタビュー～

8月24日（土）、本校にて同窓会が開催されました。当日は12名の方が出席し、カレーづくりやビンゴゲームで盛り上がりました。当日参加された卒業生に現在の近況をインタビューしました。

卒業年度 平成26年度
 氏名 讃岐 敬汰（さぬき けいた）さん
 職場（施設） Quality of Life 就労支援センター
 主な仕事 弁当作り、チョコレートをくたく作業
 休日の過ごし方 土曜日も Quality of Life でダンスを楽しんでいます
 コメント 踊ることが大好きです。



